| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** MATEO ACOSTA LOPEZ

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta trabajar con arroz de colores, fortaleciendo así su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz muy suave. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando. presenta dificultades al contar por correspondencia uno a uno. Por otra parte, necesita más ayuda para identificar los elementos de una colección y le falta utilizar estrategias de conteos para cantidades más grandes. Logra reconocer conceptos como delante, atrás, arriba abajo es importante reforzar los conceptos de izquierda derecha. mencionar que edad tiene y lo representa medio lo deditos de su mano.

Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente.

Es un niño que se comunica fácilmente ya que su vocabulario es muy bueno tiene buena entonación y pronunciación, verbaliza el nombre de algunos juguetes materiales, objetos que se encuentran dentro de la institución, reconoce y da nombres a imágenes expuestas,disfuta de las canciones ,cuentos, historias con títeres, baila al ritmo de la música, memoriza algunas canciones conocidas, personifica personajes con mucha facilidad, utiliza su imaginación e inventa historias a partir de un objeto o juego, repite y completa palabras con mucha facilidad es capaz de sostener una conversación son sus compañeros y con personas que comparten diariamente con él, se expresa de manera libre y narra sucesos que le hayan sucedido durante un día de jardín.

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Laura Acosta

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL** | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** EIMY SOFIA TORRES VELASCO

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| **DESCRIPCION AL DESARROLLO** |
|---|
| EIMY: es una niña muy tímida en el cual se observa que aún se toma su tiempo para tranquilizarse luego de separarse de sus cuidadores, aunque se calma cuando ya nos los observa cerca y se integra a las experiencias propuestas. Cabe resaltar que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar a las muñecas, cocina, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una espada, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Yeidy Velasco

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** SAMANTHA GABRIELA RIERA COLMENAREZ

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

SAMANTHA es una niña que se le dificulta compartir con diferentes personas, sus intereses y emociones, le gusta jugar con sus muñecas y estar sentada lejos de los niños o las niñas que le pueden ocasionar algún golpe. Su lenguaje comunicativo es bueno pues expresa ideas y sentimientos ya que acude a su llanto cuando algo la molesta , aunque ha tratado de expresarse de manera verbal aún se le facilita .En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas de estas, y si se le cucharea el consume las verduras y frutas, pero si ella lo hace por sí sola las deja a un lado, por otra parte, es capaz de mantenerse bien sentada en su silla, evitando caídas o derrame de sus alimentos.

En los rituales de higiene conoce como debe lavar sus manos, identifica cuando está sucia o cuando está en su ropa algún material didáctico que se haya trabajado, en cuanto al manejo de la cuchara la usa correctamente. Participa de actividades sensoriales, pero debe estar acompañado de una profesional, pues siente miedo al estar sola, intentando seguir el sonido de la voz de su maestra, su motricidad gruesa aún se le dificulta al arrastrar halado de una cuerda objetos pesados hacia el lugar en el que ella está a tratado de imitar al ver a sus compañeros., reconoce sus objetos personales y cada vez se observa su independencia

Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra lo motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.
Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Isabel Colmenarez

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ANTHONY FABIAN GAITA PEDRAZA

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| ANTHONY:es un niño alegre, aunque se resalta que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar con los carros o a las peleas, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una espada, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otra parte, en los rituales de alimentación no le agrada consumir sus alimentos por sí solo., así mismo se interesa por lavarse sus manos esperando los recursos necesarios abre el grifo para enjuagar sus manos. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Yared pedraza

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DILAN SANTIAGO CORREA CARDENAS

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| DILAN: Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, muestra su vocabulario es un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas, y repetición de trabalenguas, adivinanzas; dilan debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruta en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente es muy perceptiva y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce sus pertenencias.<br>es autónomo e independiente al realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios el consume todos los alimentos motivados por la maestra y en ocasiones espera que la paladee y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sano y fuerte. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento la amarilla es una de sus favoritas.<br>Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.<br>Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Camila Cardenas

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*** | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** YENNIS JOSIBEL ARRAIZ JASPE

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

YENNYS:es una niña que le gusta explorar su entorno, conocer a las personas que llegan al *jardín, demostrando su aprecio por medio de sonrisa, le gusta jugar con las fichas y estar debajo* de las mesas. Su lenguaje comunicativo aún está en proceso, pues solo dice palabras sin poder conectarlas para crear frases. En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, comiendo los alimentos de su agrado o según su estado de ánimo consume algunos alimentos, no le gusta probar las verduras o frutas que desconoce, así que seguimos trabajando para que entienda la importancia de la alimentación saludable, se le pide sentarse adecuadamente en las sillas, recordándole que puede sufrir alguna caída o derramar los alimentos que a él le agradan.

Participa activamente en las experiencias sensoriales, aunque le cuesta un poco el hecho de no ver hacia dónde se dirige, solamente siendo guiada por el sonido de la voz de su maestra, su motricidad gruesa es excelente, ya que puede arrastrar objetos pesados halando de una cuerda y así lograr que estos lleguen hasta el lugar en donde ella está. Este mes yennys aprendió acerca de la violencia, hablándole acerca de no golpear a los compañeros o gritarles, sobre la igualdad de género qué fue un trabajo en equipo de las maestras del jardín y los valores conociendo qué son importantes para ser buenas personas, observa que le gusta la actividad física pues corre, salta, trepa, gatea, baila entre otros.

En cuanto el desarrollo cognitivo la resolución de problemas y el uso del lenguaje se fijan en como la niña interactúan con su entorno y como procesan la información.

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Jaspe M

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ELIANYELIS SOFIA MELENDEZ MEDINA

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| Durante el transcurso de estos meses se ha evidenciado que elianyelis durante las actividades que se le propone reconoce varios de los colores que tienen las fichas de encertar le agrada ubicarlas en hileras o filas sobre la mesa o sobre el piso, también asocia y expresa verbalmente la cantidad de fichas que coloca sobre la mesa utilizado sus dedos para contar, se expresa de manera verbal utilizando palabras cortas, aunque en este mes se evidencio que ya realiza oraciones con sentido como por ejemplo "dame mi jugo", "no quiero sopa ", "hola abuela" entre otros se le dificulta estar sentado, cada vez que hace sus necesidades se motiva con una cara feliz y aplaudiéndolo. Los alimentos que consume con más agrado como arroz, pasta, pan arepa, queso, galletas entre otros utilizando como herramientas sus manos, ya que la cuchara la agarra es para jugar, las bebidas liquidas ya se las toma en el vaso.<br>Le gusta participar en las actividades artísticas como pintar, colorear o trabajar con plastilina por espacios muy cortos. Su lenguaje no es muy claro, señala acompañando con palabras cortas que no se le entienden muy bien para pedir algo o contar algo, las palabras que dicen o que se le entienden son (ay no) (ayuda)(galletas)poco a poco se va integrando en los juegos con lo demás compañeros, aunque en ocasiones le da nervios y empieza a pegarle a s compañeros, cuando se le llama la atención va y los consiente.es un niño que es muy tierno, cariños, alegre con la docente le fascina que lo consientan y lo mimen. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Wilderly M

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DAMIAN ANDRES QUINTERO DIAZ

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| Es un niño que aprende fácilmente, es muy observador realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.<br>Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente.<br>Se caracteriza por ser un niño callado, alegre, respetuoso y solidario; le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos, demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño; se muestra feliz cada vez que aprende algo diferente. En algunas ocasiones requiere de apoyo de los docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase. Su mejor amigo es Liam . |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** EMMANUEL DAVID GARCIA HERNANDEZ

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| **EMMANUEL:** es un niño dinámico que durante este mes se ha destacado por su participación en las experiencias de movimiento en las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo y reconoce (ojos ,boca y nariz ) para desplazarse en su medio, se observa que puede saltar en su dos pies para seguir circuitos con aros aunque sin desplazamiento , corre con poca agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha así mismo intenta atraparla en el aire , se desplaza transportando objetos de arrastre explorando su coordinación y equilibrio al desplazarse en un medio .Ha logrado avances significativos en su independencia en los rituales alimenticios en los cuales consume con agrado los alimentos que se le ofrecen como las frutas y verduras aunque se debe estar en constante supervisión de las profesionales de atención a la primera infancia ya que se entre tiene jugando con los utensilios y le cuesta mantener una adecuada postura en la silla. En las experiencias artísticas manifiesta interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, expresándose libremente plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel. Manifiesta curiosidad al observar la representación de cuentos infantiles e historia a través de títeres y con imágenes. Por medio de las experiencias del ritual de higiene relaciona acciones de cuidado personal como el lavado de manos, la higiene, para el cuidado de su cuerpo relacionando utensilios necesarios para el mismo además toma la iniciativa para realizar el lavado de sus manos luego de ir al baño pidiendo el recurso como el jabón e inicia a practicar algunos pasos que se mencionan. Cabe resaltar que inicia a involucrarse en juegos cooperativos interactuando con sus pares en los espacios de juego libre en juegos como perseguirse, esconderse, jugar a los carros, imita simbólicamente acciones con los recursos a su alcance con una ficha haciendo torres con cubos de madera así mismo intercambia los objetos de su interés con sus pares. |

Marbelis Carolina Garcia

**FIRMA DOCENTE**

Katherine Bautista

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** IAN DANIEL HUERTAS DOTOR

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

Este observador tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de Daniel que ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante las actividades pedagógicas.

Seguimos trabajando muchísimo el proceso comunicativo con él ya que la mayoría del tiempo está gritando o balbuceando, cuando quiere obtener algo mira a la docente y va tomando lo que desea y cuando es así grita de la emoción que esta les genera. Estamos fortaleciendo su motricidad gruesa ya que lo que más le llama la atención son algunas de las partes del gimnasio, *donde se sube de manera autónoma en el cual logra explorara su cuerpo cuando trepa sobre* estos o se termina rodando por los mismos, en los momentos de saltar con sus dos pies solo espera a que la docente lo tome con las manos y salte con el donde realiza solo tres saltos y termina soltándose de la mano de la docente, pero cuando se sube encima de la silla para observar por la ventana se observa en su rostro que se siente tranquilo ya que esta es una de las manera en que se tranquiliza cuando esta estresado, al saltar de la silla lo realiza coordinado ya que lo está realizando con el salto de sus dos pies, no cruza la cinta del piso para fortalecer su equilibrio ya que no le gusta que lo guíen y termina enojándose. Seguimos fortaleciendo su desarrollo de manera armoniosa e integral, potenciando en el habilidades y destrezas que en la actualidad se reflejan en su bienestar evidenciando en el seguridad y autonomía en su identidad. Cuando realizamos las actividades relacionadas con los materiales ha sido un poco complicado *ya que él no deja de comerse el papel cuando estamos realizando la actividad por tal motivo ha* sido un proceso complejo logrando que él no los lleve a la boca, ya que todo lo lleva a la boca donde es su manera de sentir gusto y lo que le atrae a él. Pero cada vez que escucha el no por boca de la docente aleja sus manos dejando el material a un lado, pero no llevándolo a la boca ya que estas acciones de palabra se deben de estar diciendo durante la actividad manuela que se esté ejecutando con él.

*Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.*

Katherine Bautista

Maria Dotor

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** RICARDO JAVIER FERNANDEZ MEDINA

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| *Descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando* diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquilo y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara, aun no Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que más le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas , expresando su experiencia personal es un niño que está en su etapa de palabrear intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego , Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, aunque aún no identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen , aunque Ricardo aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista y los señala ,reconoce sus objetos personales. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Johanna Medina

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** JUAN ESTEBAN LOZADA RUIZ

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE MAYO 2024

**DOCENTE:** KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| JUAN:es un niño con autocontrol, siendo capaz de reconocer y controlar sus impulsos, intentando a veces no agredir a sus compañeros. Le gusta jugar con el teléfono, realizando la mímica de cuando habla con su papá, también le gusta estar en los rincones del salón sentado.<br>Su lenguaje es palabras muy cortas algunas se le entiendes otras no, sus gustos e ideas los expresa por medio de las señas.<br>En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas y así conocer su sabor decidiendo terminar de comerlas, así mismo reconoce la posición correcta para sentarse en las sillas, permaneciendo quieto mientras no se desconcentre con algunos de los compañeros, evitando caídas o el derramamiento de su comida.<br>En el ritual de higiene, conoce el procedimiento para lavar sus manos para evitar enfermedades y cuando las profesionales le piden.<br>Participa activamente de experiencias sensoriales que las profesionales le den su mano para evitar caer, siguiendo el sonido de su maestra, pero se observa el miedo al no estar su maestra cerca de el en alguna actividad, su motricidad gruesa es buena pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda, trayéndolo hacia su cuerpo. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Yngelila Ruiz

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ANGEL SEBASTIAN ESTEPA PARRA

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente.

En el desempeño de las actividades, es muy buena, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos.

En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan.

En la dimensión corporal realiza juegos que implican coordinación como lanzar, golpear un balón, se observa que identifica y relaciona sus características corporales con las de sus compañeros, además ejecuta acciones y movimientos donde representa personas y animales, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios.

Es un niño que aprende fácilmente, es muy observadora realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Diana Parra

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>*SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL* | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** KAMILA SOFIA AMAYA COHEN

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

Es un niño muy dulce, tierno y cuidadoso en el trato con los demás; atento y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente los deseos, gustos y malestares, no tiene problemas con sus compañeros por el prestamos de algún juguete u objeto que pueda querer, al contrario, comparte los juguetes, y se vincula con facilidad a sus juegos.

En el desempeño de las actividades, es muy bueno, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos.

En cuanto al trabajo con materiales le gusta mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y lo nuevos colores que puede lograr. Le gusta realizar manualidades divertidas, pintar, y descubrir nuevas formas de plasmar la tempera en el papel. También disfruta de espacios en los que no solo la maestra lee, si no donde kamila tiene la oportunidad de relatar historias a través de la interpretación de imágenes.

Kamila le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación. Con respecto a la hora de comer no toca paladearlo ya que come solo y rápido, al momento de ir al baño es muy independiente, permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus aprendizajes, además desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándolo para afrontar problemas o situaciones desconocidas se observa como kamila interactuaran con otros, su capacidad para compartir, turnarse y expresar sus emociones. También se evalúa la comprensión de las normas sociales.

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Yohanny Cohen

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** LIAM JOEL LUGO SAGANOME

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| Es un niño autónomo con relación al as rutinas diarias, en cuanto a la dimensión cognitiva a partir de la exploración y juegos en su entorno resuelve problemas sencillos como a travesar obstáculos, sacar materiales y objetos, destapar y tapar, realiza el proceso de comparar objetos teniendo en cuanta su color, forma, tamaño. Muestra interés por descubrir como relacionan los objetos. Como usarlas para el juego simbólico que le permite tener un contacto con el mundo que lo rodea. En cuanto a la dimensión comunicativa siente curiosidad por los sonidos que se van descubriendo en su entorno y los asocia con objetos, comunica sus estados de ánimo a través de su lenguaje verbal, utiliza palabras para interactuar con sus compañeros en los tiempos de juego de situaciones significativas, su proceso grafico es un poco más controlado en la dimensión socio afectiva participa en juegos con sus pares y adultos donde muestra interés por realizar acciones cotidianas.<br>En la dimensión corporal imita movimientos de los adultos que implican totalidad en su cuerpo como saltar, bailar, demuestra más domino y equilibrio adquiriendo mayor destreza para caminar, correr impulsarse para saltar, en la interacción con los demás le permite reconocer las características de su cuerpo encontrar similitudes y diferencias en pares y adultos. Con relación a la dimensión creativa le agrada experimentar difentes sensaciones como sentarse y mojarse, utiliza los objetos y materiales que se encuentran en su entorno le da diferentes usos y significados de acuerdo a sus exploraciones. |

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DYLAN JOSE SOLANO ROJAS

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

| DESCRIPCION AL DESARROLLO |
|---|
| **DYLAN:** se facilita hacer lazos afectivos con sus compañeros a partir del juegos y exploración, movimiento logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquilo y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera no utiliza de manera correcta la cuchara ya que le gusta consumir sus alimentos por si solo. Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que más le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas, expresando su experiencia personal le gusta expresarse con sus compañeros a la hora del juego, Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen. Le agrada jugar a las sillas musicales ya que interactúa con sus compañeros al momento de bailar. Observa habilidades motoras gruesas (correr, saltar) dibujar y manipular objetos. |

Katherine Bautista

Roselin Rojas

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CODIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** YEDERSON DANIEL OROCOPEY GUZMAN

**JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

**DOCENTE:** KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

**DESCRIPCION AL DESARROLLO**

**YEDERSON**, es un niño dinámico que durante este mes se ha destacado por su participación en las experiencias de movimiento en las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo para desplazarse en su medio, se observa que puede saltar en su dos pies para seguir circuitos con aros aunque sin desplazamiento , corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha así mismo intenta atraparla en el aire , se desplaza transportando objetos de arrastre explorando su coordinación y equilibrio al desplazarse en un medio .Ha logrado avances significativos en su independencia en los rituales alimenticios en los cuales consume con agrado los alimentos que se le ofrecen como las frutas y verduras aunque se debe estar en constante supervisión de las profesionales de atención a la primera infancia ya que se entre tiene jugando con los utensilios y le cuesta mantener una adecuada postura en la silla. Por medio de las experiencias del ritual de higiene relaciona acciones de cuidado personal como el lavado de manos, la higiene oral, para el cuidado de su cuerpo relacionando utensilios necesarios para el mismo además toma la iniciativa para realizar el lavado de sus manos luego de ir al baño pidiendo el recurso como el jabón e inicia a practicar algunos pasos que se mencionan así mismo. Cabe resaltar que inicia a involucrarse en juegos cooperativos interactuando con sus pares en los espacios de juego libre en juegos como perseguirse, esconderse, jugar con las pelotas,con los carros, imita simbólicamente acciones con los recursos a su alcance con una ficha habla por teléfono.

Katherine Bautista

**FIRMA DOCENTE**

Eglis Guzman.

**FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner